

# PROGRAMMA DEL CORSO

**1) 2 ottobre 2025 17.00-19.00:** Lezione di presentazione e spiegazione delle due settimane di studio individuale e dei lavori di scrittura dei progetti di gruppo che seguireanno

**STUDIO AUTONOMO PER DUE SETTIMANE DEL NOSTRO CORSO ONLINE SULL'ABC DELL'EUROPROGETTAZIONE CON 6 ARGOMENTI (Cercare i bandi, Leggere i bandi, Registrarsi nei portali, Cercare partner, Fare scouting, Trovare i formulari) (2 ore e mezza di video)**

**2) 14 ottobre 2025 17.00-20.00:** Sessione di domande e risposte sul corso asincrono e focus sul passare dall'idea al bando al progetto e come essere la guida dei clienti - esercitazioni pratiche

**3) 16 ottobre 2025 17.00-20.00:** Creare la cornice e visualizzare il progetto prima di iniziare a scrivere - esercitazioni pratiche

**STUDIO AUTONOMO DI DUE LEZIONI SULLE CARATTERISTICHE DEI BANDI, OBIETTIVI E RISULTATI, ANALISI DEI BISOGNI, RUOLI NEL PROGETTO E COME STRUTTURARE LE FASI**

**4) 4 novembre 2025 17.00-20.00:** Rispondiamo alle domande e lavoriamo sui vostri progetti in via laboratoriale per impostare obiettivi e risultati, analisi dei bisogni

# PROGRAMMA DEL CORSO

**5) 6 novembre 2025 17.00-20.00:** Lavoriamo sui vostri progetti per le sezioni ruoli nel progetto e per strutturare le fasi e le attività

## **STUDIO AUTONOMO DI DUE LEZIONI SULLE SEZIONI PROJECT MANAGEMENT, IMPATTO, COMUNICAZIONE E FOLLOW-UP E PRIMA LEZIONE TEORICA SUL BUDGET**

**6) 18 novembre 2025 17.00-19.00:** Q&A sul budget ed esercitazione per costruire il budget

**7) 20 novembre 2025 17.00-20.00:** Continuiamo a costruire i vostri progetti

**8) 25 novembre 2025 17.00-20.00:** Come attirare clienti e come rendere la professione sostenibile e scalabile

**9) 27 novembre 2025 17.00-20.00:** Classe finale con tutti i consigli che solo un'europrogettista può confidarti e domande in vista della compilazione finale del progetto

**MESE DI DICEMBRE:** due call ad hoc con i gruppi di lavoro per correggere e guidare la stesura dei progetti in vista della consegna del lavoro finale